



Università degli Studi di Catania  
Facoltà di Scienze Politiche

**Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali**

- **Docente:** M. Teresa Consoli (mod 1 e 2) Francesco Mazzeo Rinaldi (mod. 3)
- **Luogo e orario di ricevimento:**  
Prof.ssa Consoli c/o presso il Dipartimento, Via Vitt. Emanuele II n. 8 lunedì dalle 11.00 alle 12.00 ed il giovedì dalle 15.00 alle 16.00, sempre previo appuntamento  
Dott. Mazzeo c/o Palazzo Dusmet, per appuntamento
- **e-mail e recapito telefonico:** [consoli@unict.it](mailto:consoli@unict.it) - 0957340123; [fmazzeo@unict.it](mailto:fmazzeo@unict.it) - 0957340719

SSD	Insegnamento	CFU
SPS 12-SPS 07	Sociologia del Diritto nella programmazione delle politiche sociali	9

TITOLI MODULI e TESTI DI RIFERIMENTO	
<b>Modulo 1:</b> <b>Testi:</b>	<b>Strumenti normativi e strutture di decisione</b> N. Luhmann, <i>Organizzazione e decisione</i> , Buno Mondadori ed. 2005, capp. 1 e 2, pp.1-64; capp. 4 e 5, pp.101-150 e capp. 7 e 8 pp. 183-229
<b>Modulo 2:</b> <b>Testi:</b>	<b>Analisi delle Politiche Sociali e processi di Programmazione</b> M.Teresa Consoli <i>La Localizzazione delle politiche sociali</i> Bonanno ed., 2009 pp.1-160
<b>Modulo 3:</b> <b>Testi:</b>	<b>Teorie, metodi e tecniche della valutazione</b> Palumbo M., (2001) <i>Il processo di valutazione. Decidere, programmare, valutare.</i> FrancoAngeli, Milano. pp 21-58 Stame N. - a cura - (2007) <i>Classici della valutazione.</i> FrancoAngeli, Milano pp 337-386

- **Breve Descrizione del Corso:**

Il corso è articolato in tre moduli didattici e mira a fornire gli strumenti concettuali necessari per concettualizzare, ricostruire e valutare le politiche e gli interventi socio-assistenziali.

La conoscenza delle normative che regolano le prestazioni nonché il loro uso a livello locale si configurano come discriminanti per la comprensione degli effetti già conseguiti nell'ambito dell'intervento pubblico in ambito sociale ed ai fini di un loro mirato ed efficace controllo.

Nel corso del **primo** modulo si definiscono i concetti ed i passaggi metodologici volti ad individuare le decisioni in materia di politica sociale e le catene decisionali all'interno delle organizzazioni preposte nonché, conclusivamente, le modalità ed i vincoli che caratterizzano l'attività di programmazione in contesti complessi. Il **secondo** modulo è orientato ad una conoscenza delle specifiche caratteristiche delle politiche sociali italiane ed al modo in cui si configura il rapporto tra la raccolta delle informazioni a livello locale e l'attività di pianificazione nazionale. Il **terzo** modulo introdurrà gli allievi ai fondamenti della logica valutativa, alle principali teorie valutative presenti in letteratura e agli approcci programmatori, con particolare riferimento alle modalità di applicazione nel campo delle politiche sociali. Saranno inoltre approfonditi gli aspetti della valutazione basata sulla teoria del programma.

▪ **Obiettivi formativi dell'insegnamento e indicatori dei risultati attesi**

(congruenti con gli obiettivi generali del Corso di Laurea):

Obiettivo specifico dei primi due moduli del corso consiste nel fornire gli strumenti per analizzare gli effetti ed i vincoli che le decisioni assunte all'interno delle organizzazioni possono produrre sul piano della programmazione e della pianificazione degli interventi nonché di focalizzare le caratteristiche delle politiche sociali in Italia, le fonti e la reperibilità dei dati inerenti gli interventi socioassistenziali. Obiettivo del terzo modulo è quello di fornire agli allievi le basi essenziali per poter distinguere i principali approcci valutativi presenti in letteratura, comprenderne le potenzialità ed i limiti di applicazione e contestualizzare le principali metodologie e tecniche utilizzate in ambito professionale.

▪ **Reading list:**

**I Modulo**

- Addario N. (a cura di) *Teoria dei sistemi sociali e modernità*, Carocci 2003
- Baraldi, Corsi, Esposito, *Luhmann in Glossario. I concetti fondamentali della teoria dei sistemi*. F. Angeli, 1996

**II Modulo**

- M. Hill *Le politiche sociali in prospettiva comparata*, Il Mulino 1999
- M. Ferrera *Le politiche sociali* Il Mulino, 2006
- L. Bifulco (a cura di) *Le politiche sociali. Temi e prospettive emergenti*, Carocci, 2005

**III modulo**

- Rossi P.H., Lipsey M.W., Freeman H.E. (2004) *Evaluation. A Systematic Approach* 7<sup>ed.</sup>, Sage.
- Bezzi C. (2010) *Il nuovo disegno della ricerca valutativa*, Franco Angeli, Milano

▪ **Metodo didattico:**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezioni frontali</b>
<input type="checkbox"/> <b>Seminari</b>
<input type="checkbox"/> <b>Presentazioni</b>
<input type="checkbox"/> <b>Laboratori</b>
<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>

▪ **Metodo di valutazione delle competenze acquisite:**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Scritto</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Orale</b>
<input type="checkbox"/> <b>Presentazione essay</b>
<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>